

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О. А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине История России

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №11

«17» мая 2024 г.

/Зав.кафедрой  А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель: А.В. Повилайтис, ст.преподаватель кафедры гуманитарных наук

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной - нет

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – История социальной работы, Социология, Религиоведение, Культурология, Социальная экология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик, научить проникать в глубину исторических проблем, научить правильно использовать междисциплинарный подход для всестороннего взгляда на проблемы исторической науки, способствовать формированию высококвалифицированных «широких» специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, роли России в истории человечества и на современном этапе; основных понятиях исторической науки, закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса.

2. Формирование умений анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать исторические знания при осуществлении профессиональной деятельности; пользоваться методами и методологией исторической науки при дальнейшей учебной и научной деятельности.

3. Формирование навыков приобретения, использования и обновления исторических, гуманитарных и социальных знаний; научно-исторического анализа, использования и обновления исторических знаний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Формулирует принципы подбора, обобщения информации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Формулирует основные категории философии, законы исторического развития

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22,3	1

В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (Сем)	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	115	115
Контроль	6,7	6,7
Общая трудоемкость (час.)	144	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в дисциплину.	Функции исторического знания. Основные методы изучения истории. Основные источники изучения истории. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Основные концепции истории общества. Типы цивилизаций. Влияние геополитических факторов на историю. Основные научные концепции отечественной истории. Геополитическое положение и его влияние на направление и характер исторического развития России. Менталитет русского народа. Место и роль России во всемирной истории.
2	Древнерусское государство (IX-XIII вв.)	Происхождение и расселение восточных славян; их занятия. Образование древнерусской государственности. Принятие христианства и роль православия в русской истории. Борьба с внешней агрессией Древнерусского государства. Раздробленность: причины, специфика, последствия. Экономическая и политическая история русских земель в период раздробленности. Татаро-монгольское иго и его роль в истории русского народа.
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Формирование Русского централизованного государства. Политическая деятельность Ивана III Великого. Внутренняя и внешняя политика

		Ивана Грозного; «Смутное время». Бунташный век. Предпосылки Петровских преобразований.
4	Российская империя (XVIII –нач. XX века).	Реформы Петра Великого. «Дворцовые перевороты». Развитие социальной системы на протяжении XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Реформы Александра I: от либерализма к консерватизму. Реформы Николая I: политика «официальной народности». Общественно-политические движения в первой половине XIX века. Внешняя политика: Отечественная война 1812 года; Крымская война и ее политические последствия. Реформы Александра II и «контрреформы» Александра III). Основные направления в общественном движении. Внутренняя политика Николая II. Национальный вопрос. Первая русская революция и либерализация общественной жизни. Внешняя политика России. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса.
5	Советский период (1917-1991 гг.) Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Февральская революция и ее следствие. Сущность двоевластия. Установление власти большевистской партии. Преобразования в сфере государственного управления и экономики. Брестский мир и его значение. Гражданская война и ее результаты. Сущность и основные мероприятия политики «военного коммунизма». Формирование новой политической системы. Создание однопартийной системы. Вожди правящей партии – В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев. Основные мероприятия НЭПа. Форсированное строительство социализма в 1930-е гг. (индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства). Формирование административно-командной системы управления экономикой. Экономические реформы 1960-х гг., их цели и результаты. Национальная политика. Социальная политика. Культурная политика. Борьба с неграмотностью. Достижения СССР в освоении космоса и использовании ядерной энергии. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война Советского народа. СССР и геополитическая ситуация в мире в 1950-

		80-х гг. Перестройка М.С. Горбачева, ее предпосылки и последствия. Распад СССР как результат кризисных явлений. Образование Российской Федерации. Первый президент РФ Б.Н. Ельцин. Формирование новой политической системы. Экономические реформы и их результаты. Новая национальная, социальная, культурная политика. Основные тенденции социально-политического развития на современном этапе (президенты В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Путин). Новая концепция внешней и внутренней политики. Участие России в преодолении кризиса на Украине (2014 г.)
6	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Всемирная история с древнейших времен до наших дней.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	Конс	Экз	СРС	Всего часов
1	Введение в дисциплину.	2	1					10	24
2	Древнерусское государство(IX-XIII вв.)	2	2					20	24
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	1	2					30	23
4	Российская империя (XVIII –нач. XX века).	1	2					30	23
5	Советский период (1917-1991 гг.)	1	2					30	23
6	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	1	2					15	18
						2	7		9
									144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в дисциплину	Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Дискуссия

2	Древнерусское государство. IX-XIII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, анализ первоисточников	Оценка докладов, собеседование
3	Российское централизованное государство. XIV-XVII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, эссе, анализ первоисточников	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам
4	Российская империя XVIII-начало XX вв.	Подготовка докладов в форме презентации	Оценка докладов, собеседование
5	Советский Союз (1917-1991 гг.). Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, проверка эссе
6	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (эссе).

Перечень тем докладов, эссе, дискуссий, круглого стола приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование
(название этапа)
2. Этап - тестирование
(название этапа)

Вопросы к экзамену, перечень тестовых заданий приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. С. Орлов [и др.]. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>.

2. История России [Текст]: учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Проспект, 2015. -527, [1] с.

3. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Университет "Синергия", 2018. -312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>.

4. Сахаров А.Н. Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -480 с.

- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html>.

5. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Деревянко А.П. История России: с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html>.

2. Жукова Л.В. История России в датах: справочник [Электронный ресурс]/ Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124701.html>.

3. История России в датах [Электронный ресурс]/ А. С. Орлов [и др.]. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>.

4. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Агакишиев [и др.] ; ред.: Е. И. Пивовар, А. Б. Безбородов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>.

5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: в 2 т., Т. 2/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; ред. А. Н. Сахаров. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -720 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html>.

6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: в 2 т., Т. 1/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; ред. А. Н. Сахаров. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163113.html>.

7. Гацунаев К.Н., История [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната/ К.Н. Гацунаев - М.: Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 117 с. - ISBN 978-5-7264-1776-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417769.html>

8. Молокова Т.А., История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролов - М.: Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-7264-1653-3. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416533.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		

НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Социальная работа (заочная) История https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2131	веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы</i>

			<i>демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2412	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, административный учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук, телевизор, стенды <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Философия

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №11

«17» мая 2024 г.

/Зав.кафедрой  А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель: А.Ю. Лаврентьева, к.ф.н., заведующая кафедрой гуманитарных
наук

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной - нет

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – Социология, Политология, Религиоведение, Культурология, Социальная экология, Теория социальной работы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать мировоззренческие ориентиры, повысить общую культуру, научить проникать в глубину общечеловеческих проблем, научить правильно использовать междисциплинарный подход для всестороннего взгляда, как на мировоззренческие проблемы, так и на частные объектов исследования, способствовать формированию высоквалифицированных «широких» специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать развитию мотивации обучающихся посредством актуализации содержания философских знаний отвечающих требованиям профессиональной деятельности обучающегося;
2. Формирование философских знаний, помогающих обучающимся отличать основные элементы общепризнанных картин мира и типов мировоззрения от их собственных мировоззренческих установок, а также находить общее и взаимоприемлемое решение в условиях их конфликта в условиях профессиональной деятельности;
3. Формирование умений логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления интеллектуального сотрудничества и разрешения конфликтов;
4. Развитие профессионально важных личностных качеств будущего обучающегося: культура мышления, эмпатийность, любознательность, аналитическая собранность

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22,3	1	2
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Семинарские занятия (Сем)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	115	78	35
Контроль	6,7		6,7
Общая трудоемкость (час.)	144		

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	История философии	Предмет философии. Мировоззрение Основные философские системы Запада, Востока и России с древности до наших дней
2	Систематическая философия	Онтология, гносеология, этика, эстетика, диалектика, логика, философская антропология, философия культуры и социальная философия.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История философии	4	6					78	89
2	Систематическая философия	4	6					35	46

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	История философии	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Написание контрольной работы. Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Собеседование, доклад, Проверка контрольной работы, Дискуссия
2	Систематическая философия	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Написание контрольной работы Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Собеседование, доклад, Проверка контрольной работы, Дискуссия

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (круглый стол, дискуссия, доклад)
- письменные (контрольная работа).

Перечень тем докладов, контрольных работ, дискуссий, круглого стола приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование
(название этапа)
2. Этап - тестирование
(название этапа)

Вопросы к экзамену, перечень тестовых заданий приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ П. В. Алексеев, А. В. Панин. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146611.html>.
2. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ Л. Е. Балашов. - Москва: Дашков и К, 2015. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html>.
3. Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. -Москва: ПЕР СЭ, 2016. -447 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200270.html>.
4. Макулин А. В. История философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. В. Макулин; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2013. -444 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2017-630657.

8.2. Дополнительная литература

1. Макулин А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть II. Систематическая философия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Макулин. -Архангельск, 2015. -150 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2017-504768.
2. Макулин А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть I. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Макулин. -Архангельск, 2015. -234 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2017-376999.
3. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>.
4. Хрусталеv Ю.М. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог) [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. М.

Хрусталеv, Н. В. Кишкин . -Ростов н/Д.: Феникс, 2016. -365 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263907.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Социальная работа Философия (заочное) https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1421	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс

энциклопедия		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2412	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, административный учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук, телевизор, стенды <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иностранный язык (английский)

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1-2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет, экзамен

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



О.И. Воробьева

Автор-составитель: Ершова И.В., к.филол.н, доцент, доцент кафедры иностранных
языков и русского языка как иностранного

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП. Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нет

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Педагогика, Основы социального государства и гражданского общества, Конфликтология в социальной работе.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение будущими специалистами в сфере «социальная работа» универсальных компетенций, необходимых для профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний основ устной и письменной коммуникации на государственном, родном и иностранном языках, требований к деловой коммуникации;
2. Формирование умений выполнения перевода академических текстов с иностранного на государственный язык;
3. Формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК №	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации
	УК 4.2. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык
	УК 4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32,55	1	2	3	4
В том числе:					
Лекции (Л)					
Семинарские занятия (Сем)					
Практические занятия (ПЗ)	30	8	7	8	7
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
Симуляционные практические занятия (С)					
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3				0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25		0,25		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2				2
Курсовая работа (Конт КР)					
Самостоятельная работа (всего)	173	28	25	64	56
Контроль			3,75		6,7
Общая трудоемкость (час.)	216				

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1 Вводно-коррективный курс	Вводно- коррективный фонетический курс. Спряжение глаголов to be и to have, времена группы Indefinite Active, числительные, артикли и их употребление, множественное число существительных, местоимения, степени сравнения прилагательных; причастия, времена группы Continuous Active.
2	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 1. Social work. What is it? 1. Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1. Social work. 1.2. My speciality. 1.3. A career as a social worker. 1.4. Approved social worker. 2. Грамматика: 2.1. Образование причастия прошедшего времени. Времена группы Indefinite Passive. 2.2. Согласование времен (при одновременности действия). Инфинитив и его функции. 2.3. Функции причастия прошедшего

		времени. 2.4.Функции причастия настоящего времени.
3	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 2. History of social work. 1.Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1. The grows of social services. 1.2.Evolution of social work. 1.3. Social services and the church. 2. Грамматика: 2.1. Времена группы Perfect Active. 2.2.Времена группы Perfect Passive. 2.3.Неопределенно-личные предложения.
4	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 3. Social services 1.Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1.Social services in the 20th century. 1.2.Funding of social services. 1.3. School of practical social work. 2. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
5	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 4. Poverty 1.Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1. Poverty. 1.2.Social assistance. 1.3. Large families as object of social work. 2. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
6	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 5.Children 1.Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1. Children. 1.2. Child abuse. 2. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
7	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 6. Addiction 1.Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1. Addiction. 1.2. How prevalent are alcohol and tobacco use?

		1.3. Alcohol and tobacco. 2. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
8	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 7. Adoption 1. Устная и письменная коммуникация по теме: 1.1. Adoption. 2. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
9	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 8. Assessment 1. Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1. Assessment and Action Records. 1.2. Assessment centre. 2. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
10	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 9. Carer 1. Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1. Carer. 1.2. Carer's and Disabled Children Act 2000. 1.3. Carers (Recognition and Services) Act 1995. 1.4. Care Standards Act. 2. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
11	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 10. Child protection 1. Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1. Child protection inquiry. 1.2. Child protection register. 1.3. Children Act 1989. 1.4. Children (Leaving Care) Act 2000. 1.5. Children's home. 1.6. Children's rights. 2. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.

12	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 11. Community social work 1. Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1. Community work. 1.2. Community care Act. 1.3. Community care plan. 1.4. Community care worker. 2. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
13	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 12. Data protection. Data protection Act 1. Устная и письменная коммуникация по теме: 1.1. Data protection. Data protection Act. 2. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
14	Раздел 3 Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Тема 13. Understanding disability 1. Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1. Disability Discrimination Act. 1.2. Disabled Persons (Services, Consultation and Representation) Act. 1.3. Disability Rights Commission. 2. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое. Работа с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила использования словарей. 3. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
15	Раздел 3 Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Тема 14. Mediation 1. Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1. Family mediation 1.2. Family support 2. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое. Работа с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила использования словарей. 3. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на

		иностранном языке по изучаемой тематике.
16	Раздел 3 Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Тема 15. Older people care 1. Устная и письменная коммуникация по теме: 1.1. Older people care. 2. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое. Работа с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила использования словарей. 3. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
17	Раздел 3 Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Тема 16. Parents 1. Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1. Parental responsibility 1.2. Parental rights. 1.3. Parent education and training 2. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое. Работа с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила использования словарей. 3. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
18	Раздел 3 Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Тема 17. Legal regulation of social work 1. Устная и письменная коммуникация по темам: 1.1. International and national legal acts 1.2. Why punish? 1.3. Politics and social work 1.4. Social organizations 2. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое. Работа с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила использования словарей. 3. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
19	Раздел 3 Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Тема 18. Social work Ethics 1. Устная и письменная коммуникация по теме:

		1.1. Social work Ethics. 2. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое. Работа с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила использования словарей. 3. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.
20	Раздел 3 Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Тема 19. Welfare state. Welfare rights 1. Устная и письменная коммуникация по теме: 1.1. Welfare state. Welfare rights. 2. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое. Работа с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила использования словарей. 3. Грамматика: Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Вводно-коррективный курс			6				28	34
2	Обучение основам устного профессионального общения			8				29	37
3	Обучение чтению и переводу литературы по специальности			16				120	136

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Вводно-коррективный грамматический курс	Выполнение фонетических и грамматических упражнений.	Проверка упражнений.

2	Обучение основам устного профессионального общения	Подготовка к устному собеседованию по теме, составление доклада, написание эссе.	Собеседование, доклад, эссе
3	Обучение чтению и переводу литературы по специальности	выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков	Проверка текстов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (перевод текста)
- письменные (проверка тестов).

Перечень заданий приводится в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения зачета

1. Этап- собеседование
(название этапа)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – чтение профессионального текста
(название этапа)
2. Этап – письменный перевод со словарем
(название этапа)
3. Этап- собеседование
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мифтахова Н. Х. Профессиональный английский язык социального работника: учеб. пособие для вузов / Н. Х. Мифтахова, Э. М. Муртазина ; Казан. гос. технолог. ун-т. - Москва : Книжный Дом "Университет", 2013. - Ч. 1. - 2013. – 184 с.
2. Мифтахова Н.Х. Профессиональный английский язык социального работника: учеб. пособие для вузов / Н. Х. Мифтахова, Э. М. Муртазина ; Казан. гос. технолог. ун-т. - Москва : Книжный Дом "Университет", 2013. - Ч. 2. - 2013. – 261 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
2. Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю.

Марковиной. -4-е изд., испр. и перераб.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -368 с: ил.
- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

3. Марковина И.Ю.. Английский язык. Грамматический практикум для медиков
[Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ И. Ю. Марковина,
Г. Е. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -200 с. - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	2 курс социальная работа Иностранный язык (английский) https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1397	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

информационным ресурсам»		
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2355	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> экран настенный, проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

 / О.А. Харьковская
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иностранный язык (немецкий)

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1-2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет, экзамен

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



О.И. Воробьева

Автор-составитель: Лютянский В.М., к.филол.н, доцент кафедры иностранных языков и
русского языка как иностранного

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП. Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нет

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Педагогика, Основы социального государства и гражданского общества, Конфликтология в социальной работе.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров общекультурных компетенций в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного и профессионально-делового характера

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об особенностях научного стиля литературы, основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с отраслевой литературой, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике социальной работы).
2. Формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата.
3. Формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК №	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации
	УК 4.2. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык
	УК 4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

	иностранный на государственный язык
	УК 4.6. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32,55	1	2	3	4
В том числе:					
Лекции (Л)					
Семинарские занятия (Сем)					
Практические занятия (ПЗ)	30	8	7	8	7
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
Симуляционные практические занятия (С)					
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3				0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25		0,25		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2				2
Курсовая работа (Конт КР)					
Самостоятельная работа (всего)	173	28	25	64	56
Контроль			3,75		6,7
Общая трудоемкость (час.)	216				

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Раздел 1 Вводно-коррективный курс.	Тема 1: Фонетика
2	Раздел 1 Вводно-коррективный курс.	Тема 2: Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Наречие. Глагол.
3	Раздел 2 Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Тема 1: Обучение в университете. Лексика по теме. Морфология (словообразовательные элементы). Обучение ознакомительному чтению.

		Обучение пользованию словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста).
4	Раздел 2 Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Тема 2: Наш университет Лексика по теме. Морфология (словообразовательные элементы). Обучение ознакомительному чтению. Обучение пользованию словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста).
5	Раздел 2 Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Тема 3: Система социального обеспечения. Лексика по теме. Морфология (словообразовательные элементы). Обучение ознакомительному чтению. Обучение пользованию словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста).
6	Раздел 3 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 1: Воспитание Лексика по теме. Морфология (словообразовательные элементы). Обучение ознакомительному чтению. Обучение пользованию словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста).
7	Раздел 3 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 2: Система социального обеспечения и основы обучения социальных работников Германии. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно).
8	Раздел 3 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 3. Проблема различных видов зависимостей (алкогольная) 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно).
9	Раздел 3 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 4. Социальная работа с подростками 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изучаемой

		тематике (продуктивно).
10	Раздел 3 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 5. Социальная работа с трудными подростками 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно).
11	Раздел 3 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 6. Проблема различных видов зависимостей (наркотическая) 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно).
12	Раздел 3 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 7. Работа с пожилыми людьми 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно).
13	Раздел 3 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 8. Хоспис 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно).
14	Раздел 3 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 9. Проблема бездомных людей 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно).
15	Раздел 3 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 10. Работа с преступниками . 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно).
16	Раздел 3 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 11. Работа с инвалидами. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике

		(вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно).
17	Раздел 1 Вводно-коррективный курс.	Тема 1: Фонетика
18	Раздел 1 Вводно-коррективный курс.	Тема 2: Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Наречие. Глагол.
19	Раздел 2 Обучение чтению и переводу литературы по специальности	Тема 1: Обучение в университете. Лексика по теме. Морфология (словообразовательные элементы). Обучение ознакомительному чтению. Обучение пользованию словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста).

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Вводно-коррективный курс			4				5	9
2	Обучение чтению и переводу литературы по направлению подготовки			6				60	66
3	Обучение основам устного профессионального общения			20				112	132

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы социальной работы: обучение чтению и переводу специальной литературы	выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков.	Собеседование (заслушивание перевода 10 тыс. печ. знаков).

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (письменный перевод текстов).

Перечень тем для собеседования, примерные тексты для перевода приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап- собеседование
(название этапа)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – чтение профессионального текста
(название этапа)
2. Этап – письменный перевод со словарем
(название этапа)
3. Этап- собеседование
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Абрамова М. С. Профессиональный немецкий язык в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. С. Абрамова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : СГМУ, 2013. - 173, [1] с.

2. Кондратьева, В. А..Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>. - ISBN 978-5-9704-1573-3 (в пер.)

8.2. Дополнительная литература

1. Абрамова М.А. Немецкий язык : учебно-метод. пособие для студентов высш. и сред. сестрин. образования / М. С. Абрамова ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. иностр. яз. - 2-е изд., стер. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2012

2. Большой немецко-русский словарь: в 3 т.: ок. 180000 лекс. ед. [Текст] : словарь. Т.3. (дополнение) / Под общ. рук. О.И. Москальской, [Авт.-сост.: М.Я. Цвиллинг, Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова]. - 8-е изд., стер. - М. : Рус.яз., 2002. - 363 с.

3. Лысикова, И. В.От звука к речи [Электронный ресурс] : учебное пособие по практической фонетике немецкого языка / И. В. Лысикова, И. Б. Бойкова. - Москва :

Прометей, 2015. - 124 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613454.html>

4. Кравченко, А. П. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
		-	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

портал правовой информации		
----------------------------	--	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2355	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> экран настенный, проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Русский язык и культура речи

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



О.И. Воробьева

Автор-составитель: Воробьева О.И., д.филол.н, профессор, заведующая кафедрой

и иностранных языков и русского языка как иностранного

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП. Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной – нет.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» опирается на знания, полученные студентами на предыдущем этапе обучения. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: деловой иностранный язык, конфликтология в социальной работе.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции студента.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний основ устной и письменной коммуникации на государственном, родном и иностранном языках, требований к деловой коммуникации.
2. Формирование знаний о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне в деловом и научном общении и целенаправленном употреблении языковых норм в деловой коммуникации.
3. Формирование умений в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения.
4. Формирование навыков сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств, развитие навыков общения в профессиональной сфере коммуникации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК №	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации
	УК 4.2. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык
	УК 4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

	УК 4.4. Использует ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке
	УК 4.6. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	1
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека.	Предмет и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи». Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Ортология. Речевой этикет. Культура речи – раздел науки о языке, изучающий систему коммуникативных качеств речи. Языковая личность. Типы речевой культуры. Языковой вкус.
2	Язык, речь, общение. Языковая норма.	Вербальные и невербальные средства общения. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.

		Единицы языка. Функции языка и речи. Формы существования национального русского языка: просторечие, территориальные и социальные диалекты, литературный язык. Основные этапы становления литературного языка. Классификация языковых норм по количеству вариантов употребления: императивные и вариантные (диспозитивные). Источники изменения нормы. Типы эволюции нормы. Классификация норм по уровням языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека	2		2				20	24
2	Язык, речь, общение. Языковая норма.	2		4				42	48
									72/2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устные (собеседование)
2	Функциональные разновидности литературного языка.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устные (собеседование)

3	Научный стиль. Письменные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль.	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	Письменные (проверка рефератов
---	---	---	-----------------------------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (написание рефератов).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование

(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -32-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2009, 2014. -539 с.

2. Воробьева О.И. Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.И. Воробьева, Е.М. Зотова: Изд-во СГМУ, 2014. -176 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/B%2075-690112.

8.2. Дополнительная литература

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>.
Вашенко Е.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Д. Вашенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -349 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>.

2. Гайбарян О.Е. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215302.html>.

3. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
		-	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1515а,	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Введение в профессию «Социальная работа»

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«20» мая 2023 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной - нет

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: История социальной работы, Теория социальной работы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать системные знания и представления о сущности, назначении и специфике социальной работы, этической и профессиональной деятельности социального работника, создании у них установки на личностное и профессиональное развитие, формирование широкой образованности, эрудиции, мастерства.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о возникновении, развитии и становлении социальной работы как в России, так и за рубежом.
2. Ознакомить с этическими и профессиональными стандартами профессии.
3. Ознакомить с системой профессионального обучения и подготовки специалистов в области социальной работы в России.
4. Дать представление об интегративном характере знаний социального работника, о специфике сфер его деятельности, о формах подготовки и самоподготовки, о перспективах его профессионального роста.
5. Обеспечить становление личностной профессиональной культуры будущих социальных работников и реализации индивидуального творческого потенциала в социальной работе.
6. Вооружить студентов ФСР комплексом практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.2. Реализует свою роль в команде
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
	ОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	1
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Становление социальной работы в России	1. Основные понятия социальной работы. Личностные и профессиональные качества социального работника. Общая, правовая культура поведения личности. 2. Характеристики профессиональной деятельности социального работника широкого профиля. 3. Возникновение, развитие, этапы становления социальной работы в России.
2	Социальная работа как вид профессиональной деятельности	4. Социальная работа. Ее сущность, назначение. Социальная работа в системе наук. 5. Система и структура подготовки специалистов в области социальной работы в России и за рубежом. 6. Объект и субъект социальной работы.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Становление социальной работы в России	2		3				29	34
2	Социальная работа как вид профессиональной деятельности	2		3				29	34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Становление социальной работы в России		
1.1	Основные понятия социальной работы. Личностные и профессиональные качества социального работника. Общая, правовая культура поведения личности	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Письменные (проверка конспектов) Устные (собеседование, коллоквиум)
1.2	Характеристики профессиональной деятельности социального работника широкого профиля	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);	Письменные (проверка контрольных работ)
1.3	Возникновение, развитие, этапы становления социальной работы в России	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	Письменные (проверка конспектов)
2.	Социальная работа как вид профессиональной деятельности		

2.1	Социальная работа. Ее сущность, назначение. Социальная работа в системе наук	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе);	Письменные (проверка контрольных работ)
2.2	Система и структура подготовки специалистов в области социальной работы в России и за рубежом	- работа с нормативными документами и законодательной базой;	Устные (собеседование)
2.3	Объект и субъект социальной работы	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устные (коллоквиум, собеседование)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (контрольные работы).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап – собеседование
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Введение в профессию: социальная работа [Текст] : учеб. для студентов вузов/ [В. И. Жуков [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. - Москва : Изд-во РГСУ, 2011. - 403, [1] с.
2. Шмелева Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Б. Шмелева. -Москва: Дашков и К°, 2013. -224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012464.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Дашков и К°, 2016. -352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	СДО Moodle	Введение в профессию «Социальная работа», автор к.б.н., доц. Шалаурова Е.В. <i>URL адрес</i> https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=4596	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
---	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Математика

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



А.А. Карякин

Автор-составитель: Карякин А.А., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской и
биологической физики

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной – нет.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – социальная информатика, социальная статистика. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплин - овладение математическими методами для решения интеллектуальных задач и приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов математики при дальнейшем изучении профильных дисциплин, построении математических моделей различных явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- 1.Познакомить с основными математическими понятиями и вычислительными операциями.
2. Формирование необходимых технических навыков при решении систем линейных уравнений, действиях с матрицами и векторами, изучении наглядных геометрических объектов, применении дифференциальных и интегральных вычислений.
3. Формирование умения строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата.
4. Развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования систем и процессов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК №	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30,25	1	2
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	12	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)			
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25		0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)			
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	84	42	42
Контроль	3,75		3,75
Общая трудоемкость (час.)	108		

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Линейная алгебра	Матрицы и действия над ними. Определители. Обратная матрица. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матриц. Системы линейных уравнений и методы их решения: матричный метод, метод Крамера, метод Гаусса.
2	Дифференциальное исчисление	Числовые функции, их способы задания и некоторые специальные свойства. Элементарные функции. Предел и непрерывность функции. Асимптоты графиков функций и их нахождение. Производная, её механический и геометрический смыслы. Нахождение производных. Производные сложной и обратной функции. Производные высших порядков. Механический смысл второй производной. Дифференциал функции. Применение производных к исследованию функций и построению их графиков. Функции нескольких переменных. Частные производные. Полный дифференциал и его применение для решения задач.

3	Интегральное исчисление	Первообразная. Неопределенный интеграл. Способы интегрирования: элементарный, метод «по частям», метод замены переменного. Определенный интеграл, его геометрический смысл и основные свойства. Вычисление определенных интегралов. Приложения определённого интеграла. Несобственные интегралы. Двойные интегралы, их свойства, вычисление и некоторые применения. Простейшие типы дифференциальных уравнений первого порядка и элементы математического моделирования с их помощью.
4	Основы теории вероятностей и математической статистики	Случайные события. Вероятность и ее определение. Зависимые и независимые случайные события. Дискретная и непрерывная случайная величина. Закон нормального распределения. Описательная статистика. Статистические критерии.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Линейная алгебра	2		4				38	44
2	Дифференциальное исчисление	2		4				36	42
3	Интегральное исчисление	2		4				36	42
4	Основы теории вероятностей и математической статистики	4		8				36	48

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Линейная алгебра	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение контрольных работ, решение задач,	Устные (собеседование) письменные (проверка тестов, контрольных работ)

		упражнений	
2	Дифференциальное исчисление	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; решение задач, упражнений;	Устные (собеседование) Письменные (проверка решения задач)
3.	Интегральное исчисление	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение контрольных работ, решение задач, упражнений	Устные (собеседование) письменные (проверка решения задач, проверка тестов)
4	Основы теории вероятностей и математической статистики	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение контрольных работ, решение задач, упражнений	Устные (собеседование) письменные (проверка решения задач, проверка тестов)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка контрольных работ).

Перечень тем контрольных работ приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование
(название этапа)
2. Этап – контрольная работа
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Греков Е.В. Математика [Электронный ресурс] : учебник для фармацевт. и мед.вузов/ Е. В. Греков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -304 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432815.html>

2. Павлушков И.В. Математика [Электронный ресурс] : учебник/ И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -320 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426968.html>

3. Постников Б. М. Пределы и непрерывность [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ Б. М. Постников. -Архангельск: СГМУ, 2014. -28 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2063-783768

4. Постников Б. М. Производные и их применения [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ Б. М. Постников. -Архангельск: СГМУ, 2014. -44 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2063-424404

8.2. Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] : учебник/ К. В. Балдин, Ф. К. Балдин, В. И. Джеффаль . -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2013. - 512 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021039.html>

2. Крицков Л.В. Высшая математика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Крицков ; ред. В. А. Ильин. -Москва: Проспект, 2014. -176 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143726.html>

3. Постников Б. М. Матрицы и системы линейных уравнений [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Б. М. Постников. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -40 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2063-558183

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	1 курс социальная работа Математика автор к.т.н. доцент Карякин А.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1152	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места. Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы, справочные материалы
---	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Информатика

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



А.А. Карякин

Автор-составитель: Акатьева Л.Н., ст.преподаватель кафедры медицинской и
биологической физики

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной – нет.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – социальная информатика, социальная статистика, методы исследования в социальной работе.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - Подготовка обучающихся к эффективному использованию современной электронной вычислительной техники и современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний

- об основных понятиях информатики;
- об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности;
- о современных методах и средствах процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- о технических и программных средствах автоматизированной обработки информации;
- о принципах организации компьютерных сетей;
- о возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

2. Формирование умений

- использовать современные технологии сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи и обработки информации в профессиональной деятельности;
- использовать программные средства общего назначения для решения профессиональных задач;

3. Формирование навыков

- работы на персональном компьютере с набором прикладных программных средств;
- применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК №	
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК 1.1 Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для сбора, обработки и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ОПК 1.2 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом

	требований информационной безопасности в сфере социальной работы
--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22,3	1	2
В том числе:			
Лекции (Л)	6	4	2
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	14	6	8
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	115	62	53
Контроль	6,7		6,7
Общая трудоемкость (час.)	144		

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы информатики	Информация: основные подходы к определению понятия, свойства, классификация, меры измерения. Теорема Шеннона. Схема передачи информации. Системы счисления. Кодирование информации. Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в ЭВМ.
2.	Технические средства обработки информации.	История развития ЭВМ. Принципы Дж. Фон Неймана. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Виды памяти ЭВМ. Микропроцессор. Внутренняя конфигурация ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода информации..
3.	Программные средства обработки информации.	Программное обеспечение ПК: классификация, назначение. Классификация прикладного ПО. Схема структурной организации ПО ПК.
4.	Основы безопасной работы с информацией	Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация угроз безопасности информации. Понятие компьютерного вируса. Методы и

		средства защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.
5.	Компьютерные сети.	Основные принципы организации компьютерных сетей. Виды сетей, их назначение. Основы функционирования сети Интернет: адресация, протоколы, сервисы.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы информатики	2						25	27
2	Технические средства обработки информации.	2						25	27
3	Программные средства обработки информации.			12				25	37
4	Основы безопасной работы с информацией							20	20
5	Компьютерные сети.	2		2				20	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теоретические основы информатики.	Решение ситуационных задач. Проработка учебного материала Составление аннотированного списка научных статей по темам раздела. Написание рефератов, эссе, подготовка презентаций по темам раздела.	Проверка правильности решения ситуационных задач. Устный опрос Собеседование Собеседование по рефератам. Выступление с докладом.
2.	Технические и программные средства обработки информации.	Написание рефератов, подготовка презентаций по темам раздела. Проработка учебного материала Составление сравнительной таблицы специализированных программных средств профессиональной направленности.	Собеседование по рефератам. Выступление с докладом Устный опрос Собеседование
3.	Основы безопасной работы с	Составление сравнительной таблицы антивирусных программ.	Проверка правильности решения ситуационных задач.

	информацией	Написание рефератов, подготовка презентаций по темам раздела. Решение ситуационных задач. Проработка учебного материала	Собеседование по рефератам. Выступление с докладом. Собеседование Устный опрос
4.	Современные информационные технологии обработки информации	Решение ситуационных задач. Выполнение творческого задания по разработке базы данных профессиональной направленности	Проверка качества выполненных заданий Проверка качества выполненного задания
5.	Компьютерные сети.	Поиск и обзор ресурсов сети Интернет профессиональной направленности	Проверка представленных обзоров

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (ситуационные задачи)
- письменные (проверка тестов, рефератов).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование
(название этапа)
2. Этап - тестирование
(название этапа)
3. Этап- практические задания
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. П. Алексеев: СОЛОН-ПРЕСС, 2015. -400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html>.
2. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Н. Гусева [и др.], -4-е изд.. - Москва: Флинта, 2016. -260 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html>.
3. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Зарубина Т.В. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник/ Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский ; ред.: Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский: ГЭОТАР-Медиа,

2016. -512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>.
2. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Г. Н. Царик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>.
 3. Королев Л.Н. Информатика. Введение в компьютерные науки [Электронный ресурс] : учебник/ Л. Н. Королев, А. И. Миков . -Москва: Абрис, 2012. -с. 367 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200421.html>.
 4. Уткин В.Б. Математика и информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. Б. Уткин . -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019258.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	1 курс Социальная работа Информатика автор ст. преподаватель кафедры медицинской и биологической физики Акатьева Л.Н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1491	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Компьютерный класс № 2518	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 5 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор «Acer» - 4 шт., монитор Samsung – 8 шт., мышь д/компьютера – 12 шт., системный блок- 12 шт., телевизор

			в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Современная научная картина мира

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1,2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет, экзамен

Кафедра медицинской и биологической физики, медицинской биологии и
генетики

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г

Зав.кафедрой



А.А. Карякин

Автор-составитель: Карякин А.А., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской и
биологической физики

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной – нет.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – биологическая антропология, социальная экология. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - заключается в формировании у студентов научного мировоззрения и теоретического мышления, способности методологически применять естественнонаучные знания в своей профессиональной деятельности социального работника. Целью изучения дисциплины является приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа».

Задачи дисциплины:

1. Изучения дисциплины формирование системных знаний: о науке и научном методе, соотношении принципов исследований естественных и гуманитарных наук, об эволюции естественнонаучной картины мира, структуре мира, роли физики, химии, биологии в формировании глобальных представлений о Вселенной, Земле, живом и неживом, в том числе: изучение принципов универсального эволюционизма, как основы эволюции, динамики человеческих популяций и живой природы в целом,
2. Изучение закономерностей взаимоотношения человека со средой жизни, роли экологических факторов в формировании адаптаций человека к конкретной географической среде.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК №	
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32,55	2	3	4
В том числе:				
Лекции (Л)	10	4	6	
Семинарские занятия (Сем)				
Практические занятия (ПЗ)	20	10	5	5
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Симуляционные практические занятия (С)				
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3			0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2			2
Курсовая работа (Конт КР)				
Самостоятельная работа (всего)	173	54	62	57
Контроль		3,75		6,7
Общая трудоемкость (час.)	216			

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

I. Биологические концепции современного естествознания.

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3
2	Концепции в биологии	Биологический уровень организации материи
3	Уровни организации биологических систем	2.1. Кодирование и реализация генетической информации 2.2. Генетический аппарат клеток человека 2.3. Размножение 2.4. Генотип – система взаимодействующих генов 2.5. Изменчивость
4	Экология и биосфера	Биосфера

II. Естествознание как единая наука о природе. Физико-технические концепции

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	Естествознание как единая наука о природе.	Естествознание как единая наука о природе. Структура естественных наук. Проблема двух культур. Причины возникновения и социальные функции псевдонауки. Этика научного познания.
2	Методы научного познания.	Классификация методов научного познания. Эмпирический и теоретический уровень познания. Процесс научного познания.
3	Периодизация развития естествознания.	Естествознание эпохи античности, средневековья, Возрождения, Нового времени. Диалектизация естествознания. Научные

		революции.
4	Принципы современной физики.	Пространство и время в античной картине мира Аристотеля. Классическая концепция абсолютного пространства и абсолютного времени. Принцип относительности Галилея. Механистическая картина Мира. Симметрия как инвариантность. Пространство и время. Законы сохранения. Принцип относительности и теория А.Эйнштейна.
5	Физическая картина мира.	Фундаментальные физические взаимодействия. Принципы квантовой механики. Динамические и статистические теории. Переносчики взаимодействий. Мега,- макро и микромир. Мегамир и овременные космологические концепции. Солнечная система, Галактики, Метагалактика. Вселенная. Эволюция Вселенной. Расширяющаяся Вселенная. Эффект Доплера, закон Хаббла. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Возраст Вселенной.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Концепции в биологии	1		2				18	22
2	Уровни организации биологических систем	1		2				18	22
3	Экология и биосфера	1		2				17	22

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Естествознание как единая наука о природе.	2		3				20	25
2	Методы научного познания.	1		3				20	24
3	Периодизация развития естествознания.	1		2				20	23
4	Принципы современной физики.	1		2				20	23
5	Физическая картина мира.	1		2				20	23
6	Химическая картина мира.	1		2				20	22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Происхождение жизни и эволюция живых систем	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Письменные (проверка конспектов, тестов)
2	Биосфера и человек	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - решение задач, упражнений;	Устные (собеседование) Письменные (Проверка решенных задач)
3	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Устные (собеседование) Письменные (проверка тестов)
4	Фундаментальные взаимодействия и структурные уровни и системная организация материи	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Устные (собеседование) Письменные (проверка тестов)
5	Порядок и беспорядок в природе	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устные (собеседование)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ).

Перечень тем докладов, контрольных работ, тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. И. Рузавин. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163342.htm>

2. Брызгалина Е.В. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник/ Е. В. Брызгалина. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392168958.html>

3. Клягин Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Клягин. -Москва: Логос, 2017. -264 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045534.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Гусев Д.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Гусев. -Москва: Прометей, 2015. -202 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613492.html>

2. Гусейханов М.К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов/ М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. -7-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Дашков и К°, 2012. -539 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017742.html>

3. Математические модели и концепции современной биологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. А. Карякин [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -150 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/M%2034-802710

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	СДО Moodle	1,2 курс Социальная работа (ЗО) Современная научная картина мира Автор Карякин АА, к.т.н., доцент https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=790	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс

Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
---	---	-----------------

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места. Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы, справочные материалы

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины
катастроф

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 9

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



Ю.Е. Барачевский

Автор-составитель: Кубасов Р. В., доцент кафедры мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.б.н

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной - Содержание и методика социально-медицинской работы, Структура системы здравоохранения. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сферах: образование и наука (в сфере научных исследований), социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения) в части вопросов культуры безопасности, готовности и способности к практическим действиям по обеспечению безопасных условий работы персонала организаций в различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Задачи:

1. Формирование знаний о проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях и ЧС.
2. Формирование умений по обеспечению безопасности труда персонала организаций, оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС.
3. Формирование навыков грамотно и аргументировано вырабатывать и обоснованно принимать, отдавать управленческие решения с точки зрения безопасности, а также в условиях ЧС.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	УК 8.2. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций

	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 10.1. Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией УК- 10.2 Анализирует ситуацию на наличие коррупционной составляющей и прогнозирует последствия коррупционного поведения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22,3	1	2
В том числе:			
Лекции (Л)	10	6	4
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	10	4	6
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	187	62	125
Контроль	6,7		6,7
Общая трудоемкость (час.)	216		

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3

1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Окружающая человека среда, ее эволюция и факторы риска. Составляющие системы «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда. Понятие о безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека: определение, цели, задачи, уровни, виды и принципы БЖД; подходы, методы, способы и средства ее обеспечения; нормативно-правовое регулирование БЖД. Значение БЖД населения в развитии России, научные основы БЖД, проблемы и перспективы развития. Оценка воздействия факторов среды обитания человека (естественных, климатических, антропогенных, физических, химических, биологических, психофизиологических и др.) на его здоровье, на численность погибших, травмированных и заболевших при различных видах ЧС, на рост профессиональной заболеваемости, в том числе среди медицинского персонала, на проблемы демографии, на
		материальный и социальный ущерб и т.п. Безопасность быта и услуг: воды, продовольствия, лекарств, бытовой техники и средств бытовой химии. Здоровье человека, как основной фактор БЖД. Факторы среды обитания, формирующие здоровье человека (режим труда и отдыха, питание, физическая культура, семья и др.), и его разрушающие (вредные привычки, гиподинамия, заболевания, профвредности и др.). Культура БЖД, механизмы её привития, роль человеческого фактора (знаний, навыков, морально-психологической подготовки населения) в снижении рисков опасности.
2.	Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их источники, поражающие факторы, структура социально-экономических и медико-санитарных последствий (виды поражений, повреждений, заболеваний). Классификации ЧС и их характеристика. Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории европейского севера России и Архангельской области. Стоматологические проблемы ЧС.
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	Понятие о защите населения в ЧС мирного и военного времени, её нормативное правовое регулирование. Цели, задачи, принципы, способы и средства индивидуальной и коллективной защиты населения и личного состава Вооруженных Сил РФ в ЧС мирного и военного времени. Медицинская оценка средств защиты. Медицинские средства защиты, их характеристика. Методы и средства индикации опасных веществ в окружающей среде и на предметах медицинского назначения. Специальная обработка, как элемент профилактики и смягчения токсических поражений: виды, сущность и организация проведения. Организация подготовки населения к реализации мероприятий по его защите от ЧС мирного и военного времени. Проблемы фармации в ЧС.

4.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	Национальная безопасность, её сущность и правовое регулирование. Система национальных интересов и приоритетов России. Геополитическое положение России в мировом сообществе. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, в том числе в сфере здравоохранения, образования и науки. Основные угрозы военной безопасности, военная доктрина РФ и её составные части. Виды войн и современные средства вооружённой борьбы, их поражающие факторы и медицинские аспекты.
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её роль, цели, задачи, структура, силы и средства, организация работы, уровни и режимы функционирования. Структура органов управления и учреждений социальной сферы субъекта РФ, как база создания территориальной и функциональной подсистем РСЧС.
6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	Понятие о первой помощи пострадавшим в ЧС, её правовая основа, объём и организация оказания. Приемы и способы оказания первой помощи и отработка их на муляжах.
7.	Обеспечение безопасности функционирования организаций социальной сферы.	Виды угроз здоровью и жизни персонала, их характеристика. Вопросы и проблемы безопасного предоставления социальных услуг. Организация обеспечения охраны труда персонала организаций социальной сферы. Требования к безопасности при работе в структурных подразделениях организаций в повседневной деятельности, при угрозе и факте возникновения ЧС в них и за его пределами. Роль медицинского освидетельствования персонала организаций в обеспечении безопасности. Организация обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической, биологической, психологической и иной безопасности организаций. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости функционирования организаций и защиту их персонала. Проблемы устойчивости их и пути решения.
8.	Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая и социальная характеристика.	Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая и социальная характеристика. Виды транспортных катастроф (автодорожные, железнодорожные, авиационные) и их медико-тактическая характеристика (МТХ). Транспортные катастрофы на воде и их МТХ. МТХ пожаровзрывоопасных ЧС и террористических актов. МТХ природных и биолого-социальных ЧС. МТХ химических и радиационных катастроф. Угрозы и опасности арктической зоны России и их медицинские и социальные аспекты. Химико-экологическая характеристика Архангельской области и пути совершенствования её безопасности.
9.	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ.	Сущность мобилизационной подготовки и мобилизации экономики государства. Место специалиста по социальной работе в системе мобилизационной подготовки и мобилизации.

10.	Гражданская оборона в социальной сфере.	Сущность системы гражданской обороны в РФ. Место специалиста по социальной работе в системе гражданской обороны.
-----	---	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	2						18	20
2.	Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	2						18	20
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС, их медицинская оценка.	2						20	22
4.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.		2					20	22
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).		2					20	22
6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.		4					15	19
7.	Обеспечение безопасности функционирования организаций социальной сферы.	2						18	20
8.	Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая и социальная характеристика.	2						18	20
9.	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ.		1					20	21
10.	Гражданская оборона в социальной сфере.		1					20	21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
-------	---------------------------------	-----------------------------	----------------

1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	- подготовка к дискуссии по теме «Сущность безопасности жизнедеятельности и организация ее обеспечения». - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме «Вопросы обеспечения безопасности в процессе работы в организации» и подготовка реферата. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- проведение дискуссии по обозначенной теме - проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle
2.	Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	- проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему «Источники и	- устное собеседование; - проверка реферата - решение заданий,
		- виды прогнозируемых ЧС на территории, где планируется будущая профессиональная деятельность обучающегося» и подготовка реферата. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	представленных в СДО Moodle
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	- проработка учебного материала по правилам оказания первой помощи пострадавшим. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование по правилам оказания первой помощи; - отработка практических навыков с использованием тренажёров, при оказании первой помощи пострадавшим. - решение заданий, представленных в СДО Moodle
4.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему «Стратегия национальной безопасности» и подготовка реферата. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	- проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование; - проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle

6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	- проработка учебного материала по теме занятия. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование; - отработка практических навыков по порядку использования средств индивидуальной защиты. - решение заданий, представленных в СДО Moodle
7.	Обеспечение безопасности функционирования организаций социальной сферы.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по темам: «Виды безопасностей в медицинских организациях; мероприятия по их обеспечению и пути их решения», «Роль руководителя медицинской организации в обеспечении ее безопасности» и подготовка реферата с докладом. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- проверка реферата и выступления с докладом на занятии - решение заданий, представленных в СДО Moodle
8.	Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая и социальная характеристика.	Решение ситуационных задач/кейсов по направлениям: Тактика действий при ДТП, крупной железнодорожной катастрофе, террористическом акте, крупном пожаре на предприятии со взрывом, стихийном бедствии, массовом заболевании, аварии на химическом и радиационно-опасном предприятии.	- устное собеседование; - проверка решения задачи; - решение заданий, представленных в СДО Moodle
9.	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ.	- проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование; - проверка тестовых заданий - решение заданий, представленных в СДО Moodle
10.	Гражданская оборона в социальной сфере.	- проработка учебного материала по теме занятия. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование; - проверка тестовых заданий - проверка реферата и выступления с докладом на занятии - решение заданий, представленных в СДО Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, ситуационные задачи)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов).

Перечень тем докладов, контрольных работ, рефератов, тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование
(название этапа)
2. Этап - тестирование
(название этапа)

Вопросы экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Барачевский Ю.Е. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Е. Барачевский. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. – 219 с. – Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2024-556738.

2. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ П.Л. Колесниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>

3. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ В. С. Сергеев. – Москва: Издательство ВЛАДОС, 2018. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

4. Барачевский Ю.Е. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, А.О. Иванов, С.М. Грошили, Р.В. Кубасов; под ред. Ю. Е. Барачевского. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 396 с. – Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9C%2042-727398

8.2 Дополнительная литература

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 443 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522222379.html>

2. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 15 с. - ISBN 978-5-222-26689-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html>

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой

ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	1 курс социальная работа (заочно) Безопасность жизнедеятельности https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1270	Веб-поддержка

8.5 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2409	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 28 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы к занятиям по темам

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Физическая культура и спорт

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1,2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«04» апреля 2024 г.

Зав.кафедрой



Н.И. Ишекова

Автор-составитель: Репицкая М.Н., к.б.н., доцент кафедры физической культуры и
медицинской реабилитации, Шаренкова Л.А., к.б.н., доцент, доцент кафедры физической
культуры и медицинской реабилитации

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура школьной программы.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: элективные курсы по физической культуре и спорту. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческих задач.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной ориентации в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
 2. Овладеть знаниями научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
 3. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
 4. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на каждом уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры
	УК 7.2. Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
	УК 7.3. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-

	спортивной деятельности
	УК 7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	2	3
В том числе:			
Лекции (Л)	4	2	2
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)			
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25		0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)			
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	56	30	26
Контроль	3,75		3,75
Общая трудоемкость (час.)	72		

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Теоретический раздел:	- История физической культуры и спорта. Понятие физической культуры и спорта. История кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ. - Средства и методы физического воспитания. Понятие физического упражнения. Классификация физических упражнений. - Двигательная активность.
2	Практический раздел	- Распределение на группы здоровья для занятий физической культурой. Оценка физического развития. Инструктаж по ТБ на физкультурно-спортивных занятиях. - Фитнес-технологии.
3	Контрольный раздел	Заполнение рабочей тетради

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всег о часо в
1	Теоретический раздел	4						12	16
2	Практический раздел			8				12	20
3	Контрольный раздел							36	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретический раздел	Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов	Собеседование
2	Практический раздел	Самостоятельные тренировочные занятия по развитию основных и прикладных физических качеств и способностей: мышечной силы, гибкости, выносливости, ловкости, быстроты. Круговая тренировка	тестирование двигательных способностей
3	Контрольный раздел	Ведение рабочих тетрадей по физической культуре, дневника самоконтроля	проверка рабочей тетради

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- практические (двигательные тесты)
письменные (тестирование теоретических знаний)

Перечень тем рефератов, сборники тестов в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Устный (проверка рабочей тетради)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html>.

2. Захарова Л. В. Физическая культура/Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - 2017

8.2. Дополнительная литература

1. Рабочая тетрадь по физической культуре [Электронный ресурс]: рук. к теорет. занятиям/ сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
		-	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс

энциклопедия		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Спортивный зал № 1421	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<i>Оборудование:</i> Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стенка шведская, стойки волейбольные, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, щиты баскетбольные

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Экономика

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра экономики и управления

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Н.В. Зыкова

Автор-составитель: Е.А. Стрелкова, старший преподаватель кафедры экономики и
управления

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Экономические основы социальной работы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Развитие экономического мышления.
2. Формирование знаний об основных положениях экономической науки.
3. Способствовать формированию у обучающихся навыков по применению экономических знаний на практике.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает принципы сбора, отбора, обобщения информации
	УК 1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1. Объясняет роль экономики в различных областях жизнедеятельности
	УК 9.2 Анализирует экономическую ситуацию в конкретной области жизнедеятельности (личностная, профессиональная)
	УК 9.3 Разрабатывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	2

В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономику	Введение в экономику Категория «экономика» и сферы ее применения. Основные направления экономической мысли: Меркантилизм, Физиократия, Классическая буржуазная политическая экономия, Марксизм, Маржинализм и Неоклассическая школа, Институционализм, Кейнсианство, Неoliberalизм и Монетаризм, Неоклассический синтез. Функции и методы экономики. Уровни исследования экономики. Позитивный и нормативный анализ. Где могут использоваться знания экономики. Понятие экономики и основные ее проблемы Потребность, и ее виды. Зависимость потребности и процесса производства. Производство и факторы производства. Структура общественного производства. Граница производственных возможностей и альтернативные издержки. Модели экономических систем.
2	Микроэкономика	Рынок и механизм его функционирования Рынок: сущность, роль, функции, структура и инфраструктура. Товарное производство и его типы. Товар, как экономическая категория. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение, рыночное равновесие Теория спроса: спрос, объем спроса, функция спроса, закон спроса. Парадоксы спроса. Виды спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Теория предложения: предложение, объем предложения, функция предложения, закон предложения. Виды предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Механизм

		установления рыночного равновесия Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое применение Эластичность спроса по цене, перекрестная эластичность, эластичность спроса по доходу. Факторы, оказывающие влияние на эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, оказывающие влияние на эластичность предложения. Примеры практического использования эластичности. Теория потребительского поведения Понятие потребительского поведения и факторы на него влияющие. Виды спроса потребителей. Количественный подход к анализу поведения потребителя. Порядковый подход к анализу поведения потребителя Ведение личного бюджета Поведенческая экономика. Основные принципы личного финансового планирования. Этапы составления финансового плана. Финансовое планирование по этапам жизненного цикла Влияние жизненного цикла семьи на стратегию управления личными финансами. Этапы жизненного цикла человека с точки зрения финансового планирования. Использование финансовых инструментов в зависимости от этапа жизненного цикла. Рынки факторов производства Особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. Спрос и предложение на рынке земли. Особенности рынка капитала Теория фирмы Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Затраты: понятие и классификация. Поведение затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доход фирмы и его составляющие. Прибыль фирмы. Налогообложение фирм в России.
3	Макроэкономика	Основные макроэкономические показатели ВВП – основной макроэкономический показатель международной статистики. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индикаторы ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Валовой

		региональный продукт (ВРП). Экономический рост. Экономические циклы. Финансовая система РФ. Государственный бюджет Финансовая система РФ: Финансы предприятий и организаций, Страхование, Государственные финансы. Государственный кредит и государственный долг. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет. Бюджетный процесс в РФ. Принципы бюджетного финансирования, формы бюджетного финансирования. Особенности внебюджетных фондов. Налоги и налоговая политика государства Функции и структура налоговой системы РФ. Базовые понятия налогообложения. Классификации налогов. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Денежно-кредитная политика государства Сущность и функции денег. предложения денег, денежные агрегаты. Денежное обращение. Закон И. Фишера. Рынок ссудного капитала и кредит. Функции и принципы кредита. Формы кредита: коммерческий, банковский,потребительский,государственный,между народный,ипотечный,межхозяйственный. Банковская система РФ, ее структура и функции. Виды и функции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Безработица и инфляция Занятость и безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы: естественный, общий. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная программа содействия занятости. Инфляция. Причины и виды инфляции. Темп Инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Доходы и уровень жизни населения Уровень жизни населения, показатели его измерения. Прожиточный минимум. Доходы населения. Минимальный размер оплаты труда. Основные причины неравенства доходов. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца коэффициент Джини, децильный коэффициент. Государственная политика
--	--	--

		перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.
4	Международные экономические отношения	Мировая экономика и мировая торговля Мировое хозяйство: его содержание и структура. Характеристики международного разделения труда. Коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота. Внешнеэкономическая политика государства: протекционизм и фритредерство. Платежный баланс. Международная валютная система и валютный курс. Меры валютного регулирования. Мировая валютная система. Виды мировой валютной системы. Международный валютный фонд.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение в экономику	1	0,5				8	9,5
2	Микроэкономика	1	5,5				20	26,5
3	Макроэкономика	1					20	21
4	Международные экономические отношения	1					10	11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в экономику	Подготовка докладов, написание рефератов	Подготовка презентаций Проверка рефератов
2.	Микроэкономика	Подготовка докладов, решение задач, написание рефератов	Подготовка презентаций Проверка задач Проверка рефератов
3.	Макроэкономика	Подготовка докладов, решение задач, написание рефератов	Подготовка презентаций Проверка задач Проверка рефератов
4.	Международные экономические отношения	Написание рефератов	Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка эссе, рефератов).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование
(название этапа)
2. Этап – решение задач
(название этапа)
3. Этап – собеседование
(название этапа)

Вопросы к зачету и экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеенко Е.А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. А. Евсеенко. -Москва: Дашков и К°, 2021. -130 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046667.html>
2. Ермолаев К.Н. Основы экономической теории (системный подход) [Электронный ресурс] : учебник/ К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. - 512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449934802.html>
3. Новикова З.Т. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ З. Т. Новикова. -Москва: Академический Проект, 2020. -384 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Г. Ефимова. -7-е изд.. -Москва: Флинта, 2018. -156 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]/ ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>
3. Стерликов Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ф. Ф. Стерликов, М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов. -Москва: ВЛАДОС , 2018. -103 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013032.html>
4. Экономическая теория (политэкономические основы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. В. Н. Щербакова. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2022. -290 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394047596.html>
5. Рабочая тетрадь по дисциплине "Экономика" для обучающихся по специальностям 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 37.05.01 Клиническая психология [Электронный ресурс]/ Сев. гос. мед. ун-т; сост. Л. В. Коновалова [и др.]. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -87 с.: табл.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%A0%2013-168557
6. Меньшикова Л.И., Игнатова О.А., Зыкова Н.В., Ушакова Т.Н., Иконникова О.В. Социально-экономические аспекты качества жизни населения Арктической зоны Архангельской области и НАО (монография) печ. Архангельск: КИРА, 2021. – 184 с. : табл. ISBN 978-5-98450-716-5 <https://elibrary.ru/item.asp?id=46594342>

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Экономика, Коновалова Л.В., Малинина Е.С., Стрелкова Е.А., http://edu.nsmu.ru/	Смешанное обучение + ЭК

8.1. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места, основное оборудование, б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Анатомия

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра нормальной физиологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 3

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



Г. Н. Кострова

Автор-составитель: Калгин В.В., к.м.н., доцент кафедры нормальной физиологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 30.03.02 Социальная работа. Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: биологическая антропология, физиология. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - приобретение каждым студентом знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела в целом, составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии.

Задачи:

1. Приобретение студентами знаний в области строения клеток, тканей и тела человека, топографии органов и систем органов.
2. Изучение строения, функции и топографии органов, анатомотопографические взаимоотношения органов;
- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза.
3. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
4. Формирование умения использовать полученные знания при последующем изучении таких дисциплин, как физиология, антропология, психология, концепция современного естествознания.
5. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК №	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.3. Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	2
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общие теоретические вопросы	1. Предмет и содержание анатомии. Ее место в ряду биологических дисциплин. Основные понятия. 2. Оси и плоскости в анатомии. Внешние ориентиры. Линии, условно проводимые на поверхности тела, их значение для обозначения проекции органов на кожные покровы (примеры). 3. Понятие о вариантах нормы в строении органов и организма в целом. Типы телосложения.
2	Анатомия опорно-двигательного аппарата (остеология, миология, синдесмология)	1. Кость как орган: ее строение. Классификация костей. 2. Позвонки: строение в различных отделах позвоночника, соединения между позвонками. Позвоночный столб в целом: анатомия, формирование его изгибов. 3. Ребра и грудина: строение. Грудная клетка в целом. 4. Череп, отделы, кости черепа. Значение околоносовых пазух. 5. Строение скелета верхней конечности. Кости и соединения плечевого пояса. Строение скелета нижней конечности 6. Общая анатомия мышц. Строение мышцы как органа. Анатомический и физиологический поперечник мышц.

		7. Классификация скелетных мышц. Мышцы синергисты и антагонисты. 8. Строение сустава. Классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей и по функции. Объем движений в суставах.
3	Анатомия нервной системы (неврология)	1. Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы, взаимосвязь ее отделов. 2. Понятие о нейроне (нейроците). Строение рефлекторных дуг. 3. Нервные волокна, корешки и пучки: межпозвоночные узлы, их классификация. 4. Оболочки спинного и головного мозга. 5. Понятие и функции церебральной жидкости. 6. Спинной мозг: положение в позвоночном канале, внутреннее строение. 7. Взаимоотношения серого и белого вещества в полушариях большого мозга. Расположение корковых центров в коре. Борозды и извилины. 8. Анатомия и топография ствола мозга. Мозжечок, топография. 9. Спинно-мозговые нервы: области иннервации и функции 10. Черепные нервы: области иннервации и функции. 11. Автономная часть нервной системы, ее классификация, характеристика отделов. 12. Классификация и характеристика органов чувств. Общий план их строения, связи с мозгом.
4	Анатомия желез внутренней секреции	1. Классификация желез внутренней секреции, их общая характеристика. 2. Брахиогенные железы внутренней секреции: щитовидная, околощитовидная железы, их топография, строение. 3. Неврогенные железы внутренней секреции: задняя доля гипофиза, мозговое вещество надпочечника и шишковидное тело (эпифиз), их топография, строение. 4. Гипофиз, его топография, строение, место в системе желез внутренней секреции. 5. Надпочечники, их топография, строение. 6. Внутрисекреторная часть поджелудочной железы, половых желез: их топография, строение.
5	Анатомия органов сердечно-сосудистой системы	1. Общая анатомия кровеносных сосудов. Характеристика микроциркуляторного русла. Сосуды большого круга кровообращения (общая характеристика). Сосуды малого (легочного) круга кровообращения (общая характеристика). 2. Сердце: топография, камеры сердца, их анатомия, клапаны сердца, их строение, механизм регуляции тока крови в сердце. 3. Аорта и ее отделы. Ветви дуги аорты, области кровоснабжения. 4. Наружная и внутренняя сонная артерия, области кровоснабжения. 5. Верхняя и нижняя полые вены, источники их образования. 6. Воротная вена. Ее притоки.
6	Анатомия дыхательной системы	1. Наружный нос. Носовая полость (обонятельная и дыхательная области). 2. Трахея и бронхи. Их строение, топография. 3. Легкие: топография. Сегментарное строение легких, ацинус.

		Плевра, ее отделы.
7	Анатомия мочеполовой системы	1. Почки, анатомия, топография. Строение нефрона. 2. Анатомия мочевыводящих путей почки: нефрон, почечные чашки, лоханка, мочеточники и мочевого пузыря, их строение, топография. Мужской и женский мочеиспускательный канал: топография, отделы, сфинктеры. 3. Яичко, придаток яичка. Их строение. Мужские наружные половые органы, их анатомия. 4. Яичники, их топография, строение. Маточная трубка: строение, топография, Матка, части матки, топография. Влагалище: строение, топография. Женские наружные половые органы; их строение.
8	Анатомия пищеварительной системы	1. Ротовая полость: губы, преддверие рта, твердое и мягкое небо. Их строение, функции. 2. Зубы молочные и постоянные, их строение, сменяемость. Язык, строение, функции. 3. Слюнные железы: топография, строение, выводной проток. 4. Глотка, её топография, строение. Пищевод, топография, строение. 5. Желудок: анатомия, топография. 6. Тонкая кишка, ее отделы, их топография, строение стенки. Двенадцатиперстная кишка: строение стенки, топография. 7. Толстая кишка: ее отделы, их топография, строение стенки. 8. Печень: ее строение, топография. Желчный пузырь, его строение, топография. Выводные протоки желчного пузыря и печени. 9. Поджелудочная железа: топография, строение, выводные протоки.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1	Общие теоретические вопросы	0,5		0,5				8	9
2	Анатомия опорно-двигательного аппарата (остеология, миология, синдесмология)	0,5		0,5				12	13
3	Анатомия нервной системы (неврология)	0,5		1				10,5	12
4	Анатомия желез внутренней секреции	0,5		1				6,5	8
5	Анатомия органов сердечно-сосудистой системы	0,5		1				6,5	8
6	Анатомия дыхательной системы	0,5		1				5,5	7
7	Анатомия мочеполовой системы	0,5		0,5				6	7
8	Анатомия пищеварительной	0,5		0,5				7	8

	системы								
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общие теоретические вопросы	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;	-письменные (проверка конспектов) -устные (собеседование, опрос)
2.	Анатомия опорно-двигательного аппарата (остеология, миология, синдесмология)	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях	- устные (собеседование, доклад) -письменные (проверка конспектов)
3.	Анатомия нервной системы (неврология)	- написание рефератов;	-письменные (проверка рефератов)
4.	Анатомия желез внутренней секреции	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	-письменные (проверка конспектов)
5.	Анатомия органов сердечно-сосудистой системы	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка доклада; – работа с тестами и вопросами для самопроверки;	-устные (собеседование, доклад) Письменные (проверка тестов)
6.	Анатомия дыхательной системы	- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;	-устные (собеседование, доклад) -письменные (проверка конспектов)
7.	Анатомия мочеполовой системы	- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических	-устные (собеседование, доклад)

		занятиях, к участию в тематических дискуссиях;	
8.	Анатомия пищеварительной системы	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка доклада;	-устные (собеседование, доклад) -письменные (проверка конспектов)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка тестов).

Сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование
(название этапа)
2. Этап – практическое задание
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник в 2т./ М. Р. Сапин [и др.] ; ред. М. Р. Сапин Т.1.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434833.html>
2. Егоров И. В. Клиническая анатомия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. В. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 765 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
3. Билич Г.Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] : в 3 т.: атлас/ Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. -2013. - Москва: ГЭОТАР-Медиа.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.2. Дополнительная литература

1. Каменская В. Г. Возрастная анатомия, физиология и гигиена для бакалавров [Текст] : учеб. для бакалавров/ В. Г. Каменская, И. Е. Мельникова. -Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: Питер, 2013. -264 с.: ил.
2. Сапин М.Р. Анатомия человека : в 3т. [Текст] : учебник для вузов. Т. 3 / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 350,[2] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки		
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Социальная работа Анатомия https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1490	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008
Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1441	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> Мультимедиа проектор, компьютер в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Ростомер SECA, Измеритель артериального давления, Пульсотохограф SANITAS, Шагомер электронный OMRON, Пикфлоуметр OMRON, Спирометры, Фонендоскопы

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Культурология

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 108(час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №11

«17» мая 2024 г.

/Зав.кафедрой  А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель: **Смирнова М.А.**,
к.и.н., ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, история, эстетика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педагогика, современные технологии социальной работы в социокультурной среде.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - овладение необходимым объемом знаний по теории и истории культуры, позволяющим анализировать современные культурные процессы; применение полученных знания о культуре в профессиональной деятельности для построения отношений на базе уважения ценностей других культур и основе толерантности; расширение знаний о культуре, повышение общей эрудиции и овладение навыками творческой работы.

Задачи:

1. Полное и целостное объяснение культуры, ее сущности, содержания, признаков и функции.
2. Изучение генезиса культуры, а также отдельных явлений и процессов в культуре.
3. Определение места и роли человека в культурных процессах.
4. Разработка категориального аппарата, методов и средств изучения культуры.
5. Взаимодействие с другими науками, изучающими культуру.
6. Исследование развития различных культур, выделение связей между элементами культуры.
7. Исследование типологии культур и лежащих в их основе норм, ценностей и символов (культурных кодов).
8. Исследование проблем социокультурной динамики.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
	УК 5.3. Осуществляет поиск и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	2
В том числе:		
Лекции (Л)	3	3
Семинарские занятия (Сем)	7	7
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи культурологии. Общая характеристика культуры	Место культурологии в системе наук. Специфика разных видов познавательной деятельности (естественное, социальное, гуманитарное, техническое знание) и процессы сближения и интеграции различных областей знания. Интегративный характер культурологического знания. Культурология в широком и узком смысле слова. Структура культурологического знания. Основные разделы культурологии. Предмет, задачи и методы культурологии. Переход человечества от естественного состояния к культурному. Общество и культура. Взаимодействие культур: борьба и сотрудничество.
2.	История мировой культуры. История русской культуры (общая характеристика)	Культура античного мира. Личность в древнем мире. Мифы, религия, философия Древней Греции. Культурное значение «Илиады» и «Одиссеи». Происхождение и сущность культуры в трудах античных авторов. Значение наследия Древней Греции для мировой цивилизации. Последовательная смена трех культурных процессов: греческого, македонского, римского. История отечественной культуры. Русская культура.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Предмет и задачи культурологии. Общая характеристика культуры	3	3					49	55
2.	История мировой культуры. История русской культуры (общая характеристика)		4					45	49
	Итого	3	7					94	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Предмет и задачи культурологии. Общая характеристика культуры	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, подготовка выступлений на круглом столе	Собеседование, доклад, Дискуссия, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладом.
2.	История мировой культуры. История русской культуры (общая характеристика)	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по	Собеседование, доклад, Дискуссия, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладом.

		итогах просмотра фильма, подготовка выступлений на круглом столе	
--	--	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол)

Перечень тем докладов, круглого стола приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование

(название этапа)

2. Этап - тестирование

(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1.Багновская Н.М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Н. М. Багновская. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Дашков и К°, 2014. -420 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394009631.html>.

2.Гуревич П.С. Культурология [Текст] : учеб. пособие/ П. С. Гуревич. -2-е изд., стер.. -Москва: ОМЕГА-Л, 2010. -427 с

3.Моисеев В.И. Культурология [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Моисеев, О. А. Орлов, М. Н. Красильникова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -144 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443897.html>.

4.Селезнев П.С. Культурология: теория и практика [Электронный ресурс] :учебник-задачник/ П. С. Селезнев, Р. П. Трофимова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188437.html>.

9.2. Дополнительная литература:

1.Доброхотов А.Л. Культурология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. Л. Доброхотов, А. Т. Калинин. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2013. -168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392085590.html>.

2.Еремина Т.С. Русский православный храм. История. Символика. Предания [Электронный ресурс]/ Т. С. Еремина: Прогресс-Традиция, 2017. -508 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265342.html>.

3.История культуры и формирование национальной идентичности русского народа [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Д. Черных. -Воронеж: ВГУИТ, 2018. -75 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000323267.html>.

4.Культурология [Электронный ресурс] : Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ ред. И. А. Акимова: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839454.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Социальная работа Культурология (заочное) https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1416	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2412	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, административный учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук, телевизор, стенды <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Эстетика

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 36(час.)/1(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №11

«17» мая 2024 г.

/Зав.кафедрой  А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель: Лаврентьева А.Ю.
к.ф.н., заведующий кафедрой
гуманитарных наук

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нет.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: культурология, религиоведение.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - развить эстетическое мировосприятие, сформировать мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, способствовать формированию квалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал

Задачи:

1. Раскрыть сущность эстетики, ее значение для гармоничного развития личности.
2. Раскрыть особенности эстетического метода познания мира.
3. Дать представление об истории мировой эстетики и искусстве.
4. Дать представление о достижениях человечества в области искусства.
5. Дать описание и анализ наиболее значительных фактов и событий из эстетической жизни общества.
6. Выработать умение ориентироваться в сложных проблемах современной эстетики.
7. Расширить кругозор студентов, повысить их интеллектуальный уровень.
8. Создать условия для усвоения нравственных ценностей, навыков профессионально-этической культуры, способствовать формированию профессионального самосознания.
9. Развить способности и интерес к творческой деятельности, потребность в непрерывном самообразовании.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	5,25	1
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (Сем)	3	3
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Эстетика как наука.	Предмет эстетики. Эволюция взглядов на сущность «эстетического». Эстетика в современной системе гуманитарного знания: поиск новой методологической парадигмы. Задачи эстетики. Возможности эстетического и искусствоведческого исследования искусства. Тенденция к расширению проблемного поля современной эстетики. Интеграция эстетики с культурологией, психологией, социологией, философией. Понятие художественного сознания. Проблема типологии художественного процесса. История художественных ментальностей и синтетическая история искусств. Идея самоценности искусства. Эволюция исторической потребности человека в искусстве.
2.	Эстетическое сознание.	Специфика эстетического сознания. Объект и субъект отражения эстетического сознания. Характеристика основных особенностей объекта эстетического отношения. Реальное объективное бытие – носитель эстетической ценности. Структура эстетического сознания. Массовое обыденное и специализированное эстетическое сознание. Эстетическая потребность. Эстетический идеал. Исторические формы и типы эстетического сознания.
3.	История развития эстетической мысли.	Единство индивидуального и общественного в классической античности. калокагатия как принцип художественного сознания. Разработка основных эстетических категорий. Платон: художественно-эстетическая выразительность как чувственное воплощение предельных сущностей. Аристотель о миметической природе искусства. Теория катарсиса. Понятие энтелехии и механизмы художественного творчества. Нарастание психологической углубленности в

		художественном творчестве эллинизма. Соотношение хтонической и героической мифологий. Особенности театральной культуры. Плотин и его теория эманации. Роль Цицерона в разработке теории художественного стиля. Гипертрофия эротического в художественном сознании. Философская патристика о символике художественного образа. Противоборство сторонников иконоборчества и иконопочитания. Художественные каноны искусства Византии. Символика цветов. Романский стиль. Готический стиль. Антикизирующие тенденции. Основные музыкальные жанры. Григорианский хорал. Литургическая драма. Фома Аквинский о природе прекрасного. Светские жанры литературы. Поэтапность возникновения ренессансных мотивов в искусстве и культуре. Реальность и иллюзорность художественного сознания Возрождения. Новый тип самосознания деятелей искусства. Истоки рационализма и наукообразия художественных теорий Возрождения. Внутренняя логика ренессансной художественной культуры и причины ее кризиса. Культурно-эстетический смысл перехода от последовательного к параллельному развитию художественных стилей. Драматизм духовной жизни человека Нового времени, ее эстетико-философское осмысление и отражение в новых художественных тенденциях. Эстетические принципы барокко и классицизма. Противоречия художественной практики и ее эстетический анализ у Дидро. Эстетика Просвещения о соотношении спонтанных и разумных начал в художественном творчестве. Причины возникновения романтического мироощущения в искусстве и эстетике. Воплощение идеи универсальной личности в художественной творчестве и теории искусства. Теория иронии Ф. Шлегеля. Достижения романтизма в психологическом обогащении художественного языка. Самоценный статус искусства в эстетике романтиков. Искусство и эстетическое как примирение духовной свободы и природной необходимости в эстетике Канта. Теория искусства и эстетического воспитания Шиллера. Своеобразие искусства и художественного символа в философии Шеллинга. Гегель о природе эстетического и исторических судьбах искусства. Принципы дифференциации эстетических подходов к анализу искусства XX в. А. Бергсон о роли мифопоэтического творчества в нейтрализации чрезмерного развития человеческой рефлексии. Искусство как поиск «нашего основания быть» в эстетике А. Мальро. Культурологические основания экзистенциальной эстетики Ж.-П. Сартра и а. Камю: общее и особенное. Методология структурализма как воплощение идеи бескорыстной личности. Способы выявления инвариантов в микро- и макроструктуре художественного текста. Метафорическая эссеистика постструктурализма как метод обнаружения «остаточных смыслов» произведения искусства. Ж. Дррида о способах анализа внутренней противоречивости
--	--	---

		текста. Отрицание традиций предшествующего искусства, углубление форм художественной опосредованности в искусстве модернизма. Влияние картины мира XX века на становление нового типа художественного видения. Изменение критериев художественности и проблема художественного контакта. Дискуссии о качестве образного строя искусства и критика катартической природы художественного творчества, антиутопичность постмодернизма. Ирония, игровое начало, цитатность, культ аутентичности в искусстве постмодернизма.
4.	Эстетика - социология искусства.	Искусство как социальное явление. Искусство - модель деятельности личности и отражение мира. Искусство – концентрированное выражение общественной практики, обобщение «опыта отношений». Искусство – форма общественного сознания. Личное, классовое, национальное, интернациональное и общечеловеческое в искусстве. Народность искусства. Общественно-преобразующая и компенсаторная функции. Познавательно-эвристическая функция. Художественно-концептуальная функция. Функция предвосхищения. Информационная и коммуникативная функции. Воспитательная функция. Внушающая функция. Эстетическая функция. Гедонистическая функция. Единство предмета и цели искусства. Объект и предмет искусства.
5.	Эстетика – морфология искусства.	Источник многообразия видов искусств. Прикладное искусство. Цирк. Архитектура. Декоративное искусство. Живопись и графика. Скульптура. Литература. Театр. Музыка. Хореография. Фотография. Кино. Телевидение. Социальная потребность и развитие видов искусства. Историческая тенденция расхождения искусств. Историческая тенденция взаимодействия и синтеза искусств. Актуальный вид искусства и его историческая подвижность. Репрезентативные виды искусства и их историческая динамика. Развитие техники и перспективы взаимодействия искусств.
6.	Психология искусства.	Становление психологии искусства. Психология искусства как междисциплинарное научное направление, его структура и основные подходы. З. Фрейд: признание за психическим самостоятельного значения. Роль детских впечатлений и вытесненных переживаний в творчестве художника. К. Юнг о природе коллективного бессознательного и его проявлении в искусстве. Психологический и визионерский типы творчества. Роль психологических механизмов в сложении форм поэтической речи (А. Веселовский, А. Потебня). Психологические аспекты художественного текста в исследованиях Л. Выготского. Понятие творчества. Роль осознаваемых и неосознаваемых мотивов творчества. Природа и сфера действия интенции творческой личности. Переживание и его художественное воссоздание. Вдохновение и мастерство. Нейродинамика творческой деятельности; взаимодействие механизмов возбуждения и торможения и их влияние на процессы художественного творчества.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Эстетика как наука	2	1					6	9
2.	Эстетическое сознание.		1					5	6
3.	История развития эстетической мысли.		1					5	6
4.	Эстетика - социология искусства.							5	5
5.	Эстетика – морфология искусства.							5	5
6.	Психология искусства.							5	5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Эстетика как наука	Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Представление докладов, обсуждение в группе.
2	Эстетическое сознание	Подготовка докладов в форме презентации, написание эссе	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам
3	История развития эстетической мысли	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам собеседование
4	Эстетика - социология искусства	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	Собеседование
5	Эстетика – морфология искусства	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	Обсуждение в группе и собеседование по докладам, собеседование
6	Психология искусства	Подготовка выступлений на круглом столе	Представление докладов.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка тестов, эссе).

Перечень тем эссе, круглых столов, сборники тестов приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (тест, зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – Тест.

2. Этап – Собеседование по зачетным вопросам

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Гуревич П.С. Эстетика: учебное пособие / П.С. Гуревич. -М.:Кнорус, 2015.-454 с.
2. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru>

8.2. Дополнительная литература:

1. Рэнд А. Ответы: Об этике, искусстве, политике и экономике [Электронный ресурс] / Айн Рэнд; Под ред. Роберта Мэйю; Пер. с англ. : Альпина Паблишер, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Ильин В.Н. Пожар миров. Избранные статьи из журнала "Возрождение" [Электронный ресурс] : монография/ В. Н. Ильин: Прогресс-Традиция, 2017. -754 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265212.htm>
3. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок ; ред.: А. Ф. Зотов, В. В. Миронов, А. В. Разин. -6-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -672 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>
4. Хрусталева Ю.М. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		

НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
		-	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2412	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, административный учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук, телевизор, стенды <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Логика

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 36(час.)/1(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №11

«17» мая 2024 г.

/Зав.кафедрой  А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель: Лаврентьева А.Ю.,
к.ф.н., заведующий кафедрой
гуманитарных наук

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нет.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: социология, политология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Основная цель курса – развитие аналитического стиля и прагматического опыта интеллектуальной деятельности студента до строго систематизированных форм, укрепление навыков эффективного применения логических знаний в практике социального, правового, и политического общения.

А также сформировать мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, способствовать формированию квалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.

Задачи:

Основные задачи преподавания и изучения дисциплины:

- 1.Правильное соотношение различных мыслительных форм и их преобразование.
- 2.Рассмотрение основных средств существования мышления, специфических языков закрепления, воспроизводства, трансляции мыслительных процессов.
- 3.Фиксация жёстких и гибких связей логических (мыслительных) форм;
- 4.Выработка обобщающих понятий и техники оперирования ими;
- 5.Использование устойчивых структур человеческого мышления, обеспечивающих его правильность;
- 6.Констатация и поиск логических стандартов научной и практической рациональности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

4. Объем модуля и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. – 36 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	5,25	1
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (Сем)	3	3
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предмет логики. Основные логические законы.	Роль мышления в познании. Понятие о законах и формах мышления. Язык логики. Логика как наука. Логическая практика и теоретическая логика. Основные логические формы мышления: понятие, суждение, рассуждение. Логико-методологические формы научного познания: доказательство и опровержение, проблема, гипотеза, теория. Методологический вклад логики в историю развития науки. Методологическое значение логики в области гуманитарного знания. Логика и медицина. Логическая культура мышления: основные проблемы и задачи. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Теоретическое содержание данных законов. Роль, практическое значение и действие вышеперечисленных законов в медицине.
2.	Понятие.	Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Образование понятия о предмете как исходная и завершающая ступени познания. Языковые формы выражения понятия: понятия и термины.

		Содержание понятия: свойства и отношения. Объём понятия: множества, подмножества, элементы множества. Закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятия. Классификация видов понятий по содержанию: строгие и размытые понятия. Классификация видов понятий по объёму: единичные, общие, пустые и неопределённые понятия. Логические отношения понятий по содержанию: сравнимые и несравнимые понятия. Логические отношения между понятиями по объёму: совместимые и несовместимые понятия. Отношения совместимости: равнозначность, включение, пересечение объёмов понятий. Отношения несовместимости: противоречивость объёмов понятий. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятия. Реальные и номинальные определения. Явные и контекстуальные определения. Виды определений: определение понятия через род и видовые отличия, эссенциальные определения, конструктивные определения. Виды номинальных определений: синтаксические и семантические определения. Правило построения логически корректного определения. Логические ошибки в определениях. Деление и классификация понятий. Неупорядоченное и упорядоченное, дихотомическое деление понятий. Требования, предъявляемые к логической операции деления понятия. Возможные ошибки при делении. Операции с классами. Классификация как специальный вид операции деления. Правила классификации и возможные ошибки при классификации понятий. Значение логических операций определения, деления и классификации понятий в практике медицинского исследования. Специфика образования понятий медицины. Логическая обработка информации в интеллектуальной деятельности обучающегося как операция уточнения логических отношений между понятиями медицины.
3.	Суждение. Логика вопросов и ответов.	Суждение и предложение. Суждение и высказывание. Простые и сложные суждения. Основные виды простых суждений: атрибутивные, реляционные, суждения о существовании. Категорические суждения и их классификация по качеству и количеству. Основные виды сложных суждений: отрицательные, соединительные, разделительные и условные. Понятие правильно построенной формулы. Логические условия истинности высказываний. Функциональная зависимость истинности сложного высказывания от условий истинности его простых составляющих. Метод полных истинностных таблиц для определения логических условий истинности формул языка классической логики высказываний. Классификация высказываний по логическим условиям их истинности: логически истинные, логически ложные, случайные высказывания. Логически истинные высказывания как закон классической логики. Метод

		сокращённых истинностных таблиц для определения логических законов и противоречивых суждений. Логические отношения между суждениями. Виды логических отношений между простыми категорическими суждениями: подчинение, контрадикторность, контрарность, субконтрарность. Метод определения логических отношений между простыми категорическими суждениями на логическом квадрате. Основные логические отношения между высказываниями в классической логике: логическая эквивалентность, логическая совместимость, логическая противоречивость, логическая противоположность высказываний. Табличный метод установления логических отношений между сравниваемыми высказываниями по условиям их истинности. Значение операций, связанных с установлением логических отношений между суждениями. Логические отношения между суждениями как критерий подтверждения, выбора, постановки диагноза. Методы логической обработки текста в процессе медицинского исследования.
4.	Умозаключения	Умозаключение как форма мышления. Непосредственные умозаключения. Методы контроля логической корректности рассуждения в классической логике высказываний. Метод полных и сокращённых истинностных таблиц для определения логической корректности рассуждений в классической логике высказываний. Понятие вывода и выводимой формулы в дедуктивной системе.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Предмет логики. Основные логические законы	2	1					8	11
2.	Понятие		1					8	9
3.	Суждение. Логика вопросов и ответов		1					8	9
4.	Умозаключения							7	7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Понятие.	Работа над конспектом.	Собеседование.
2.	Суждение.	Подготовка презентации с последующим обсуждением на	Мониторинг результатов

		семинарском занятии.	электронного тестирования. Круглый стол, Собеседование, Оценка докладов
3.	Модальность суждений.	Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме.	Мониторинг результатов электронного тестирования. Круглый стол, Собеседование, Оценка докладов
4.	Дедуктивные умозаключения.	Подготовка презентации с последующим обсуждением на круглом столе	Мониторинг результатов электронного тестирования. Круглый стол, Собеседование, Оценка докладов

7. Формы контроля:

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка тестов).

Перечень тем докладов, сборники тестов приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – Собеседование по зачетным вопросам

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Ивлев Ю.В. Логика [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. В. Ивлев. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -304 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167760.html>.
2. Логика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ ред. В. И. Кириллов. -6-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Проспект, 2015. -240 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164332.html>.
3. Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. А. Светлов. -Москва: Логос, 2017. -432 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046180.html>.

8.2. Дополнительная литература:

1. Кириллов В.И. Упражнения по логике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина ; ред. В. Ф. Кириллов . -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392099344.html>.
2. Логика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ ред. Л. А. Демина. -Москва: Проспект, 2014. -216 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134397.html>.
3. Упражнения по логике [Электронный ресурс] : сборник/ под ред. Л. Г. Тоноян. - Москва:Проспект, 2014. -264 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121694.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Социальная работа Логика https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1369	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2412	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, административный учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук, телевизор, стенды <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О. А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы российской государственности

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

зачет Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры: Протокол №11

«17» мая 2024 г.

/Зав.кафедрой  А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель: Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, и.о. заведующий кафедрой гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного плана/части учебного плана**, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **история**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере... (*п.1.12. ФГОС*)

Цель - формирование у обучающегося системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК 5.1. Формулирует основные категории философии, законы исторического развития УК 5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных задач УК 5.3. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия УК 5.4. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1
В том числе:		
Лекции (Л)	4	1
Семинарские занятия (Сем)	6	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	1
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Что такое Россия	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
2	Российское государство - цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма)
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
4	Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации
5	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Что такое Россия	2						10	12
2	Российское государство-цивилизация	2						10	12
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		2					15	17
4	Политическое устройство России		2					12	14
5	Вызовы будущего и развитие страны		2					15	17
		4	6					62	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Что такое Россия	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	Собеседование, доклад,

		Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Дискуссия, проверка рабочей темы
2.	Российское государство - цивилизация	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
4.	Политическое устройство России	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

		Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	
--	--	---	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – Тестирование / Собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие для вузов / К. А. Воробьев. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131500.html>
2. Гаман-Голутвина, О. В. Сравнительная политология : учебник / Гаман-Голутвина О. В. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 752 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>
3. Горелов, А. А. Политология / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 312 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934946861.html>
4. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 648 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html>
5. Добренков, В. И. Основы политологии. Консервативный взгляд : учебное пособие для вузов / Добренков В. И. , Елишев С. О. - Москва : Академический Проект, 2020. - 311 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131524.html>
6. Желтов, В. В. Сравнительная политология : теоретико-методологические истоки, институционализация : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 202 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765230051.html>
7. Козлова, О. В. Политология : учебное пособие / О. В. Козлова, Т. К. Красных. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 190 с. : табл. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765199611.html>
8. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии : учебное пособие для вузов и ссузов / Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 352 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131029.html>
9. Желтов, В. В. Сравнительная политология : политическая власть и политическое выражение : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 548 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229921.html>
10. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>
11. Орлов, А. С. История России / Орлов А. С, Георгиев В. А. , Георгиева Н. Г. , Сивохина Т. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 680 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163083.html>

12. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>
13. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / Осколков П. В. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711417.html>
14. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711509.html>
15. Щечоев, В. К. История государства и права России 1917-1991 гг. Советское государство и право : учебное пособие / В. К. Щечоев и др. - Москва : Прометей, 2020. - 280 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100930.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства / Ведута Е. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 456 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129070.html>
2. Касьянова, К. О русском национальном характере / Касьянова К. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131821.html>
3. Краснов, Ю. К. Современное государство : цивилизационные факторы влияния : учебное пособие / Ю. К. Краснов - Москва : Прометей, 2020. - 578 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244207.html>
4. Окунев, И. Ю. Объединение регионов Российской Федерации : Социологические данные, глубинные интервью, сравнительный анализ / И. Ю. Окунев, П. В. Осколков, М. И. Тисленко и др. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 208 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710571.html>
5. Сильное государство - выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под науч. ред. И. М. Братищева. -3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 494 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048388.html>
6. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 496 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708738.html>
7. Чураков, Д. О. 1917 год : Русская государственность в эпоху смут, реформ и революций / Чураков Д. О. - Москва : Прометей, 2017. - 271 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879639.html>
8. Филатов, А. С. Мироосвоение России : в себе и для себя : монография / А. С. Филатов. - Москва : Проспект, 2022. - 192 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366637.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

**В столбце «Наименование ресурса» указать конкретное название ресурса - сайта/портала/цифровой коллекции/библиотеки/профессиональные базы данных/справочные системы (Гарант, Консультант и др.) и т.д, в столбце «URL адрес» разместить ссылку на ресурс, в столбце «Аннотация ресурса» указать содержание ресурса.*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант	http://www.studentlibrary.ru/	Доступ активируется через

студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	1 курс Основы российской государственности Лаврентьева А.Ю.	+ЭК

*В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения (Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа MOOK), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать информацию о реализуемой модели - веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, главный учебный корпус, 2 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) наборы демонстрационного оборудования проектор, моноблок, экран, колонки в) перечень учебно-наглядных пособий: презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2412	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, административный учебный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: проектор, ноутбук, телевизор, стенды в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины.

**В столбце «Наименование учебного кабинета» указать наименование учебного кабинета (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы), в столбце «Месторасположение учебного кабинета» указать адрес, номер помещения, в столбце «Перечень основного оборудования учебного кабинета» представить информацию о количестве посадочных мест, офисном оборудовании, специализированном оборудовании, используемом в учебном процессе по дисциплине и размещенном в данном помещении.*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Обучение в электронной информационно-образовательной
среде

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



А.А. Карякин

Автор-составитель: Авторы - Шестакова М.В., начальник отдела цифровизации
образования, Сидорова Л.В., зам. директора ИИЦ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП. ФТД, Факультативы.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - адаптация обучающихся к обучению в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды СГМУ

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление обучающихся со структурой, назначением ЭИОС вуза и основных компонентов системы организационного и образовательного назначения.
2. Формирование умений и навыков самоорганизации и обучения с использованием возможностей платформы дистанционного обучения Moodle СГМУ.
3. Формирование информационной грамотности обучающихся, навыков поиска в электронной библиотеке СГМУ, электронных ресурсах локального и удаленного доступа.
4. Ознакомление обучающихся с официальным сайтом вуза и его информативными возможностями.
5. Формирование личного кабинета (портфолио) обучающегося в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК №	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Следует основным принципам самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	УК 6.3. Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24,25	1
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	8	8
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	36	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	Нормативное обеспечение ЭИОС федерального и локального уровня. Структура, основные компоненты ЭИОС СГМУ. Внешние информационные ресурсы ЭИОС СГМУ. Сайт СГМУ. Перспективы развития среды, роль студенчества в этом процессе.
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	Назначение системы дистанционного обучения Moodle. Ресурсы и элементы системы. Принципы организации дистанционного обучения в системе.
3	Массовые открытые он-лайн курсы	Понятие MOOK. Основные платформы MOOK. Роль MOOK в формировании индивидуальной образовательной траектории.
4	Электронная библиотека СГМУ	Сайт НБ СГМУ. Структура ЭБ, электронный каталог, ЭБС, методика поиска, технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами
5	Система личных кабинетов обучающихся	Назначение и возможности системы. Структура личного кабинета. Регламент наполнения личного кабинета

	обучающегося. Формирование портфолио.
--	---------------------------------------

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	2	2					4
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	2	4					6
3	Электронная библиотека СГМУ	2	4				4	10
4	Массовые открытые он-лайн курсы	2	2				4	8
5	Система личных кабинетов обучающихся		4				4	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	выполнение заданий дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор публикаций (до 2х) в сети Интернет по выбранной тематике, индивидуальное задание	собеседование, проверка заданий
2	Массовые открытые он-лайн курсы	работа в форуме дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор MOOK по выбранной тематике с кратким анализом MOOK (по схеме), индивидуальное задание формирование модели «Мой MOOK» - индивидуальное/групповое задание	взаимопроверка заданий с оценкой
3	Электронная библиотека СГМУ	выполнение заданий дистанционного курса	проверка выполненных

		«Основы информационной грамотности»	заданий,
4	Система личных кабинетов обучающихся	проектирование и наполнение личного кабинета, презентация личного кабинета/портфолио – индивидуальное задание	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

- письменные (проверка заданий всех видов в СДО Moodle).

Примеры типовых оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в разделе рабочей программы «Оценочные средства»

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

Условия получения зачета:

для получения зачета по дисциплине обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов по итогам выполнения всех видов работ, оформить и продемонстрировать портфолио на основе данных личного кабинета в ходе освоения курса. Зачет по дисциплине предполагает собеседование и демонстрацию личного кабинета и портфолио.

Основные требования к оцениванию результатов освоения факультативной дисциплины представлены в методических рекомендациях для преподавателей (приложение 2 к РП), для студентов доступны в электронном курсе «Обучение в электронной информационно-образовательной среде».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024115.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Подходит всем - это значит не подходит никому

//Alma Mater. Выпуск №8 (21). Декабрь 2017. Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/id/5a6d4d23a936f43aa00ed95c/podhodit-vsem--eto-znachit-ne-podhodit-nikomu-5a701384a815f132a00c83ff>

2. Нилова С. В. Массовые открытые онлайн курсы в образовательном процессе университета Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/massovye-otkrytye-onlayn-kursy-v-obrazovatelnom-protssesse-universiteta>

3. Ожиганова Е.М. Теория поколений Н.Хоува и В.Штрауса. Возможности практического применения. //Бизнес-образование в экономике знаний № 1. 2015 г. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/teoriya-pokoleniy-n-houva-i-v-shtrausa-vozmozhnosti-prakticheskogo-primeneniya>

4. Реферат, эссе, научная статья. Подготовка и оформление : метод. рекомендации / Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гуманитар. наук ; сост.: М. А. Смирнова, З. А. Нагибина ; рец.: А. Ю. Лаврентьева, И. Б. Чецкая. - Архангельск : [б. и.], 2014. – 30 с.
http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
		-	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

информации		
------------	--	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Проктолог № 8

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой



Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Корниенко Е.Р., д.ф.н, к.п.н., доцент кафедры педагоги и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП. ФТД, Факультативы.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Информировать обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете.
2. Сформировать у обучающихся с ОВЗ позитивное социальное поведение в социокультурной среде вуза.
3. Информировать обучающихся с ОВЗ об основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов.
4. Сформировать навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Следует основным принципам самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	УК 6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
	УК 6.3. Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24,25	1
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	8	8
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	36	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Разделы	Содержание раздела
1	Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	<u>Социальная адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося. <u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.
2	Раздел II. Основы социально- правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными	<u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ <u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства.

	возможностями здоровья	Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.
--	-------------------------------	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	4	8				4	16
1.1	Социальная адаптация обучающегося	2	4				2	8
1.2	Образовательная инклюзивная среда вуза	2	4				2	8
	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	8				4	16
2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов	2	4				2	8
2.2	Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями	2	4				2	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
2	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия	взаимопроверка заданий с оценкой
3		Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
4		Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и	реестр документов

	жизнедеятельности	публикаций в сети Интернет по теме	
5	лиц с ограниченными возможностями	Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	собеседование, проверка заданий
6		Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные
- письменные (тестирование)

Перечень тестовых заданий приводится разделе «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

1. Этап – собеседование
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Шарипов Ф.В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности [Электронный ресурс]/ Ф. В. Шарипов. -Москва: Логос, 2017. -576 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992617.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Семикин Г.И. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. -Москва: МГТУ имени Н.Э.Баумана, 2013. -79 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703836903.html>

2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ф. В. Шарипов. -Москва: Логос, 2017. -448 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты:	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки		
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
		-	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008
Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	-----------------------------------	--	---

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №13107	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.